



VALTIONEUVOSTON KANSLIA

Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen  
Elinkeinoministeri Olli Rehn

# Kärkihanke: Osaaminen ja koulutus

4.9.2015









# Kymmenen vuoden tavoite

- Suomi on maa, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta.
- Suomalaisten osaamis- ja koulutustaso on noussut, mikä tukee suomalaisen yhteiskunnan uudistumista ja mahdollisuuksien tasa-arvoa.
- Suomi on koulutuksen, osaamisen ja modernin oppimisen kärkimaa.

# Hallituskauden tavoite

- Oppimisympäristöjä on modernisoitu, digitalisaation ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisessa.
- Koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien nuorten määrä on vähentynyt. Koulutuksen keskeyttäneiden määrä on laskenut.
- Koulutuksen ja työelämän välinen vuorovaikutus on lisääntynyt.
- Tutkimus- ja innovaatiotoiminnan laatu ja vaikuttavuus ovat kääntyneet nousuun.
- Koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyys on lisääntynyt ja koulutusviennin esteet on purettu.

## Kärkihanke 1:

# Uudet oppimisympäristöt ja digitaaliset materiaalit peruskouluihin

**TAVOITE:** Suomi modernin ja innostavan oppimisen kärkimaaksi. Peruskoulu-uudistus. Oppimisesta innostavaa. Uusi pedagogiikka vauhdittamaan oppimistulosten nousua.

**KUVAUS:** Digiloikka, uusi pedagogiikka ja uudet oppimisympäristöt, opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen uudistaminen.



### PÄÄTOIMENPITEET JA PANOSTUKSET V. 2016-2018

1. Opettajien osaaminen
2. Digitaalisten materiaalien käyttöönoton vauhdittaminen ja digioppimisen kokeilut ja kehittäminen
3. Tunti liikuntaa päivässä. Liikkuva koulu – ohjelma laajennetaan valtakunnalliseksi koskemaan kaikkia peruskouluikäisiä lapsia ja nuoria
4. Kielikokeilut (kielten opetuksen varhaistaminen alkamaan jo 1. luokalla ja toisen kotimaisen kielen korvaaminen)



**Uusi pedagogiikka**  
**Uudet oppimisympäristöt**  
**Digioppiminen**

Opettajakoulutuksen uudistaminen

Tunti liikuntaa päivässä

Kielikokeilut

## Kärkihanke 2:

# Toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformi

**TAVOITE:** Uudistetaan ammatillinen koulutus osaamisperustaiseksi ja asiakaslähtöiseksi kokonaisuudeksi ja tehostetaan sitä. Lisätään työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja yksilöllisiä opintopolkujä. Puretaan sääntelyä ja päällekkäisyyksiä.

**KUVAUS:** Uudistetaan koulutuksen prosesseja ja rakenteita sekä rahoitusta, ohjausta ja sääntelyä. Luodaan malleja, joilla työpaikalla tapahtuvaa oppimista lisätään. Luodaan uusi koulutus-sopimusmalli.

1/16

Järjestäjä-rakenteen ja toiminta-prosessien kehittämisohjelmat käynnistyvät

3/16

HE rahoitus-järjestelmän ensimmäisestä vaiheesta

1/17

HE:t ammatillisen koulutuksen lainsäädännön ja rahoituksen uudistamisesta eduskunnalle

1/18

Uudistettu lainsäädäntö voimaan  
Uusi koulutus-sopimusmalli käytössä

12/18

Ammatillisen koulutuksen reformi on toteutettu

## PÄÄTOIMENPITEET:

1. Toteutetaan ammatillisen koulutuksen toimintaprosessien ja järjestäjä-rakenteen uudistus.
2. Toteutetaan ammatillisen koulutuksen rahoituksen, sääntelyn ja ohjauksen uudistus. Kaadetaan raja-aidat nuorten ja aikuisen koulutuksen väliltä ja lisätään yksilöllistä oppimista. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamista parannetaan.
3. Luodaan ja otetaan käyttöön uusi koulutus-sopimusmalli käytännönläheisen oppimisen edistämiseksi. Kehitetään oppisopimuskoulutusta ja vähennetään siitä työnantajille aiheutuvaa hallinnollista ja taloudellista taakkaa.

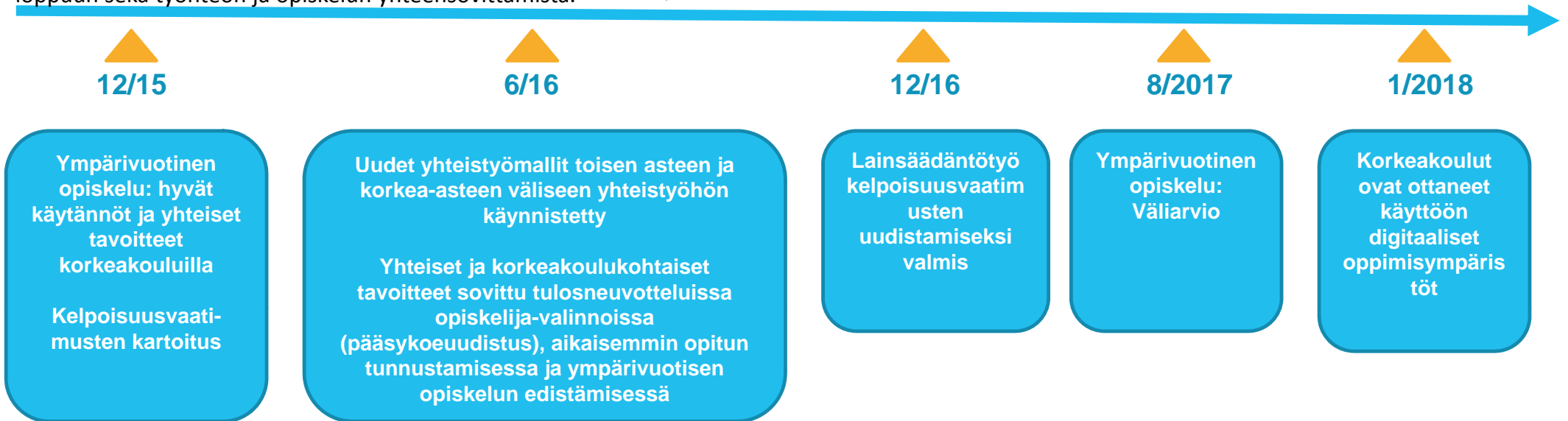


### Kärkihanke 3:

## Nopeutetaan siirtymistä työelämään

**TAVOITE:** Nuoret siirtyvät nopeammin jatko-opintoihin. Joustavat opintopolut helpottavat opintojen suorittamista loppuun sekä työnteon ja opiskelun yhteensovittamista.

**KUVAUS:** Nopeutetaan nuorten siirtymistä korkeakoulutukseen, mahdollistetaan opiskelu ympäri vuoden ja kehitetään korkeakoulujen oppimisympäristöjä. Päivitetään kelpoisuusvaatimuksia.



### PÄÄTOIMENPITEET:

1. Nopeutetaan toiselta asteelta korkeakouluihin siirtymistä uudistamalla valintakokeita ja lisäämällä lukioiden ja yliopistojen sekä ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulujen välillä.
2. Mahdollistetaan opiskelijoille opiskeleminen ympärivuotisesti ja tunnustetaan paremmin aiemmin hankittu osaaminen.
3. Otetaan käyttöön digitaaliset oppimisympäristöt korkeakouluissa (verkkokurssit, tenttiakvaariot).
4. Päivitetään kelpoisuusvaatimuksia julkisella sektorilla.



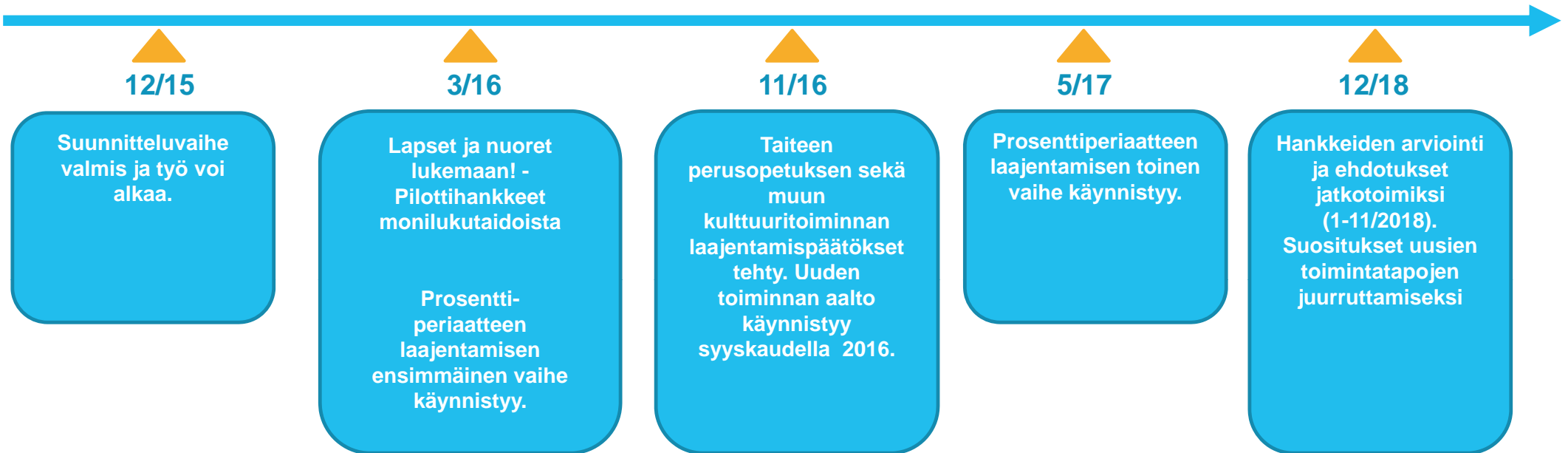


## Kärkihanke 4:

# Parannetaan taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta

**TAVOITE:** Tuodaan kulttuuri osaksi lasten arkea, vahvistetaan lasten ja nuorten luovuutta ja lisätään taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta.

**KUVAUS:** Lisätään lasten ja nuorten tasavertaisia mahdollisuuksia osallistua taiteeseen ja kulttuuriin. Laajennetaan prosenttiperiaatetta koskemaan myös esittävää taidetta.



### PÄÄTOIMENPITEET:

1. Laajennetaan taiteen perusopetuksen sekä muun lasten taide- ja kulttuuritoiminnan tarjontaa kouluissa
2. Laajennetaan prosenttitaiteen periaatetta

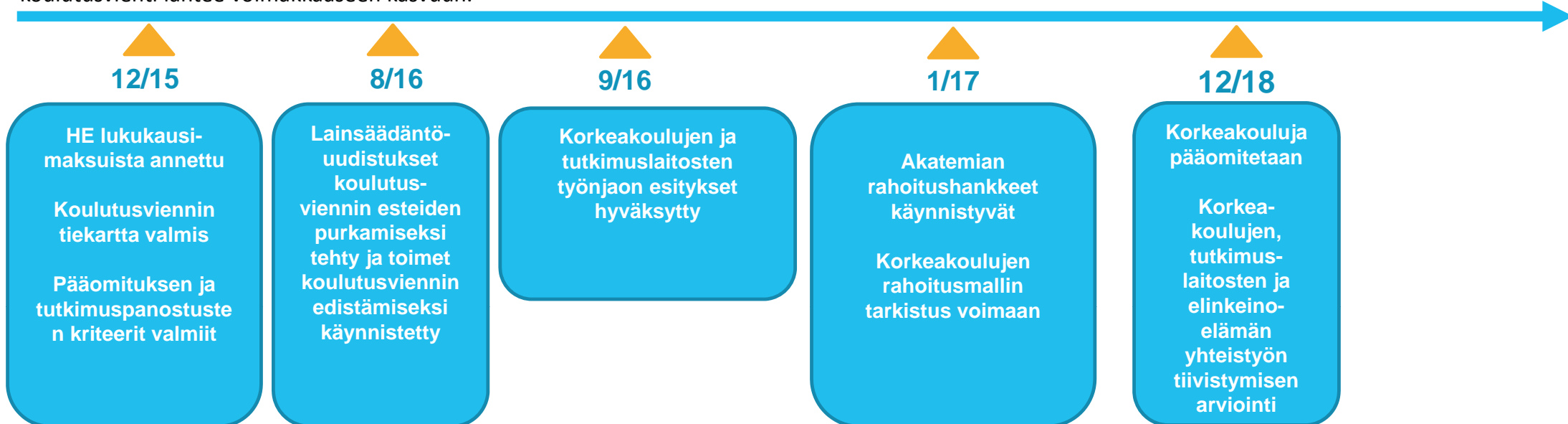


## Kärkihanke 5:

# Vahvistetaan korkeakoulujen ja elinkeinoelämän yhteistyötä innovaatioiden kaupallistamiseksi

**TAVOITE:** Tieteen ja tutkimuksen resursseja hyödynnetään tehokkaammalla ja vaikuttavammalla tavalla. Kaupallistaminen etenee - tutkimuksesta uutta kasvua Suomeen. Suomen koulutusvientä lähtee voimakkaaseen kasvuun.

**KUVAUS:** Selkeytetään korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten profiloitumista ja työnjakoa ja kootaan osaamista kilpailukykyisiksi keskittymiksi. Koulutusviennin esteet puretaan ja korkeasta osaamisestamme luodaan vientituote.



## PÄÄTOIMENPITEET:

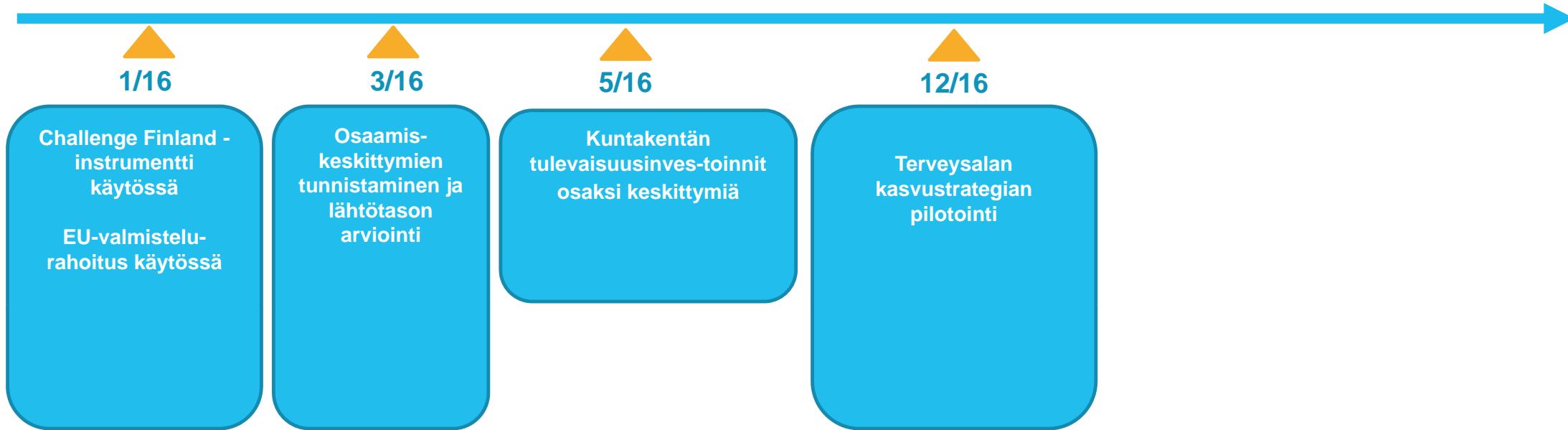
1. Selkeytetään korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten työnjakoa ja yhteistyötä. Yliopistoja ja ammattikorkeakouluja pääomitetaan.
2. Luodaan vahvoja osaamiskeskittymiä
3. Kehitetään TKI-rahoitusta vaikuttavuutta ja kaupallistamista tukevaksi
4. Vauhditetaan suomalaisen koulutuksen vientiä maailmalle purkamalla lainsäädännölliset esteet ja ottamalla käyttöön lukukausimaksut EU/ETA –alueen ulkopuolisille opiskelijoille



## Kärkihanke 5: Tuetaan rahoituksella alueellisia ja alakohtaisia vahvoja osaamiskeskittymiä

**Tavoite:** Kansainvälisesti kilpailukykyiset osaamiskeskittymät, jotka tukevat uuden liiketoiminnan syntymistä

**Kuvaus:** Julkisia ja yksityisiä voimavaroja kootaan vaikuttavimmiksi strategisiksi kokonaisuuksiksi ja selkeytetään kansallista työnjakoa TKI-toiminnassa, hyödyntäen myös EU:n tki-verkostoja ja rahoitusta



### PÄÄTOIMENPITEET:

1. Kootaan tki-resursseja osaamiskeskittymien vahvistamiseen
2. Vahvistetaan yritysten ja tutkimusorganisaatioiden muodostamia liiketoimintaekosysteemejä
3. Hyödynnetään kaupunkien ja kuntien tulevaisuusinvestoinnit innovaatioiden kokeiluympäristöinä ja referenssihankkeina

### Panostukset:

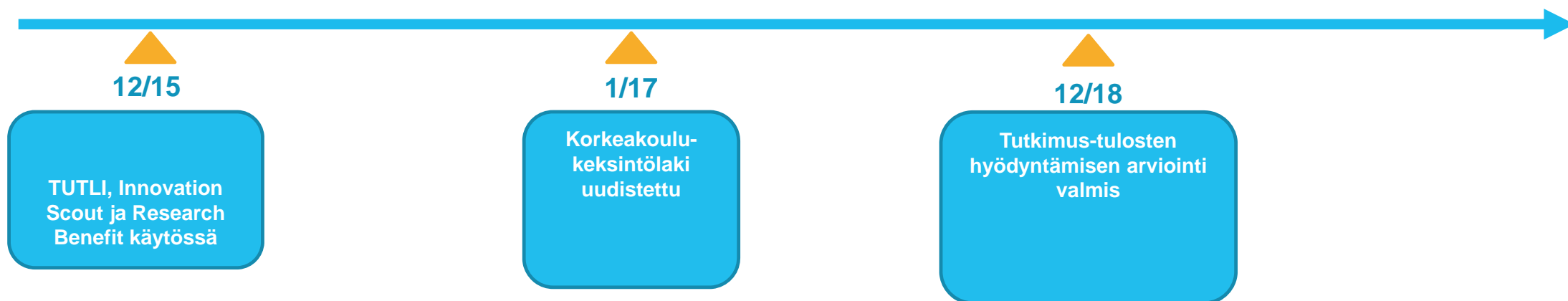
- Haastepohjainen ja ratkaisuhakuinen Challenge Finland – ohjelma
- Huippuostajat-ohjelma innovatiivisten hankintojen edistämiseen



## Kärkihanke 5: Otetaan tutkimustulosten vaikuttavuuden ja kaupallistamisen kehittäminen huomioon julkisen tki-rahoituksen ohjauksessa sekä tutkimuslaitosten ja korkeakoulujen kannusteissa

**Tavoite:** Tutkimustulosten tehokkaampi hyödyntäminen yritysten liiketoiminnassa

**Kuvaus:** Uudistetaan julkisen tutkimuksen rahoitusta ja korkeakoulujen ohjausta tukemaan tulosten hyödyntämistä.



### PÄÄTOIMENPITEET:

- 1: Korkeakoulujen ohjauksessa ja rahoituksessa vahvistetaan tutkimustulosten kaupallistamisen ja yritys yhteistyön painoarvoa
- 2: Kehitetään Tekesin rahoitusinstrumentteja tukemaan vahvemmin tutkimuksen ja osaamisen hyödyntämistä elinkeinoelämässä
- 3: Vahvistetaan Tekesin ja Suomen Akatemian ohjelmayhteistyötä tutkimuksen kaupallistamisessa

### PANOSTUKSET:

- Tutkimuksesta liiketoimintaa (TUTLI) – tutkimushankkeiden liiketoimintapotentiaalin hyödyntäminen
- Innovation Scout – tutkijoiden kaupallistamisosaamisen vahvistaminen
- Research Benefit – tehtyjen tutkimusinvestointien hyödyntäminen liiketoiminnassa

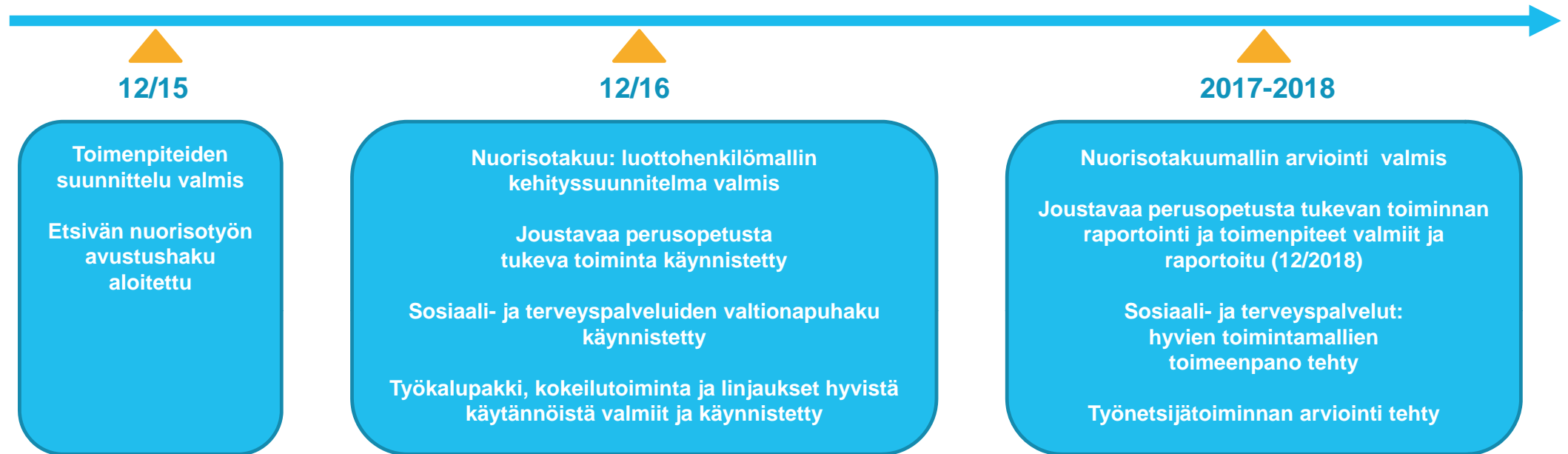


## Kärkihanke 6:

# Nuorisotakuuta yhteisötakuun suuntaan

**TAVOITE:** Tuetaan nuorten elämänhallintaa, opintopolkujen rakentumista ja työllistymistä. Syvennetään yhteistyötä nuorten tukemisessa ja kootaan hyvät toimintatavat hyödynnettäväksi valtakunnallisesti.

**KUVAUS:** Kehitetään nuorisotakuumallia, taataan koulutuspaikka ja vahvistetaan nuorten sosiaali- ja terveystalveluita



### PÄÄTOIMENPITEET:

1. Kehitetään nuorisotakuusta malli, jossa vastuu yhdellä taholla (yhteisötakuu).
2. Kaikille peruskoulun päättävälle nuorille taataan koulutuspaikka
3. Vahvistetaan nuorten sosiaali- ja terveystalveluita, mielenterveystalveluita sekä taataan kuntoutuspaikat





