

## Vertaisarvioituja artikkeleita

- Ahvenisto, I., Van den Berg, M., Löfström, J., & Virta, A. (2013). Kuka oikeastaan asettaa opetuksen tavoitteet? Yhteiskuntaopin taidolliset tavoitteet ja niiden arviointi opetussuunnitelmien perusteissa ja ylioppilastutkinnossa. *Kasvatus & Aika*, 7(3), 40-55.
- Arnold, W. H., Gonzalez, P. and Gaengler, P. (2011), The predictive value of criteria for student admission to dentistry. *European Journal of Dental Education*, 15: 236–243
- DeBerard, M. Scott, Glen I. Spielmans, and Deana C. Julka (2004). Predictors Of Academic Achievement And Retention Among college Freshmen: A Longitudinal Study. *College Student Journal* 38.1, 66-80
- Diseth, Å. (2011). Self-efficacy, goal orientations and learning strategies as mediators between preceding and subsequent academic achievement. *Learning and Individual Differences*, 21(2), 191-195
- Geiser, S., & Studley, W. R. (2002). UC and the SAT: Predictive validity and differential impact of the SAT I and SAT II at the University of California. *Educational Assessment*, 8(1), 1-26.
- Koster, A., & Verhoeven, N. (2017). Study success in science bachelor programmes. Predictive value of secondary school grades. In E. Kyndt, V. Donche, K. Trigwell & S. Lindblom-Ylänne (toim.), *Higher education transitions: Theory and research* (p. 66-84). London & New York: Routledge.
- Lindblom-Ylänne, S., Lonka, K., & Leskinen, E. (1999). On the predictive value of entry-level skills for successful studying in medical school. *Higher Education*, 37(3), 239-258.
- Lindblom-Ylänne, S., Lonka, K., & Leskinen, E. (1996). Selecting students for medical school: What predicts success during basic science studies? A cognitive approach. *Higher Education*, 31(4), 507-527
- Logel, C., Walton, G., Spencer, S., Peach, J. & Mark, Z. (2012) Unleashing Latent Ability: Implications of Stereotype Threat for College Admissions, *Educational Psychologist*, 47:1, 42-50.
- McManus, I. C., Powis, D. A., Wakeford, R., Ferguson, E., James, D., & Richards, P. (2005). Intellectual aptitude tests and A levels for selecting UK school leaver entrants for medical school. *Bmj*, 331(7516), 555-559.
- Richardson, M., Abraham, C., & Bond, R. (2012). Psychological correlates of university students' academic performance: a systematic review and meta-analysis. *Psychological bulletin*, 138(2), 353.
- Schauner, S., Hardinger, K. L., Graham, M. R., & Garavalia, L. (2013). Admission variables predictive of academic struggle in a PharmD program. *American journal of pharmaceutical education*, 77(1), 8.
- Schmitt, N. (2012) Development of Rationale and Measures of Noncognitive College Student Potential, *Educational Psychologist*, 47:1, 18-29.
- Shulruf, B., Wang, Y. G., Zhao, Y. J., & Baker, H. (2011). Rethinking the admission criteria to nursing school. *Nurse Education Today*, 31(8), 727-732.
- Shultz, M. & Zedeck, S. (2012) Admission to Law School: New Measures, *Educational Psychologist*, 47:1, 51-65
- Stemler, S. (2012) What Should University Admissions Tests Predict? *Educational Psychologist*, 47:1, 5-17.
- Sternberg, R., Bonney, C., Gabora, L. & Merrifield, M. (2012) WICS: A Model for College and University Admissions, *Educational Psychologist*, 47:1, 30-41.
- Timer, J. E., & Clauson, M. I. (2011). The use of selective admissions tools to predict students' success in an advanced standing baccalaureate nursing program. *Nurse education today*, 31(6), 601-606.

Wagner, D. & Brahm, T. (2017). Fear of Academic Failure as a Self-fulfilling Prophecy. In E. Kyndt, V. Donche, K. Trigwell & S. Lindblom-Ylänne (toim.), Higher education transitions: Theory and research (p. 13-30). London & New York: Routledge.

## Kirjoja / teemanumeroita

Kyndt, E., Donche, V., Trigwell, K. & Lindblom-Ylänne, S. (eds.) (2017). Higher education transitions: Theory and research. London & New York: Routledge.

Sternberg, R. J. (2010). College admissions for the 21st century. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Educational Psychologist, 47, 2012:1. College and University Admissions.

## Opinnäytteitä

Lindholm, Sara (2017). Biologian ylioppilaskokeiden haasteet. Koetehtävien sisällöt ja vaikeustasot sekä niiden vaikutus todelliseen osaamiseen. Pro gradu.

Markkanen, Valtteri (tulossa). Academic Success Using Past Performance as a Predictor. Pro gradu.

Ruotsalainen, Reetta (2012). Kauppätieteilijöiden lähestymistavat oppimiseen sekä lähtöpisteet ja valintakoemenestys opintomenestyksen ennustajana. Pro gradu

Talman, K. (2014). Hoitotyön koulutuksen opiskelijavalinnat. *Seurantatutkimus kahden valintakoemenetelmän yhteydestä opiskelijoiden osaamiseen ja opiskelumotivaatioon. Turun yliopiston julkaisu, sarja C, osa, 383.* Väitöskirja.

Vitikainen, Riikka (2014). Muistitietoa vai menetelmien soveltamista? : Kognitiiviset tiedot ja taidot maailmanuskontojen ylioppilaskoekysymyksissä vuosina 1996-2013. Pro gradu

## Muita lähteitä

Hautamäki, J., Säkkinen, T., Tenhunen, M-L., Ursin, J., Vuorinen, J., Kamppi, P. & Knubb-Manninen, G. () Lukion tuottamat jatkokoulutusvalmiudet korkeakoulutuksen näkökulmasta. Koulutuksen arviointin euvoston julkaisu 59.

Häkkinen, Iida (2004). Do university entrance exams predict academic achievement. Working Paper. Department of Economics, Uppsala University, No. 2004:16.

Kupiainen, S. (2014). "Hakija valintojen pyörteessä". Ylioppilastutkinnon arvosanojen hyödyntäminen korkeakoulujen opiskelijavalinnassa. Seminaari korkeakoulujen opiskelijavalintojen uudistamisen etenemisestä 28.10.2014. Powerpoint-esitys.

Mastermind Europe (2017). Admissions to English-Taught Programs (ETPs) at Master's level in Europe – Procedures, regulations, success rates and challenges for diverse applicants. A report by ACA, StudyPortals and VUA.

Opetus- ja kulttuuriministeriö (2016). Valmiina valintoihin. Ylioppilastutkinnon parempi hyödyntäminen korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2016:37.

Pursiainen, J., Rusanen, J. & Partanen, S. (2016) Lukion tärkein ainevalinta? Dimensio 4/2016