

Todistusvalinta 2020

Avoim keskustelutilaisuus

2.2.2018

- Käytössä on Presemo-alusta kysymysten ja kommenttien esittämiseen
 - <http://presemo.helsinki.fi/opiskelijavalinnat/>
- Jos esität paikan päällä kysymyksen, odotathan mikrofonia!
- Tilaisuus tallennetaan ja se on jälkikäteen katsottavissa verkossa.

Opiskelijavalintojen uudistamishanke 2017-2019

Ohjausryhmä, pj Sari Lindblom

Eero Eloranta, Helena Rasku-Puttonen / Marja-Leena Laakso, Eva Maria Raudasoja, Harri Siiskonen

Projektipäällikkö Ulla Sarajärvi

Ylioppilastutkinnon parempi hyödyntäminen

- Katri Kleemola
- Ninna Malinen
- Oulun yliopiston Avain-ryhmä
 - Hanni Muukkonen
 - Jouni Pursiainen
 - Jarmo Rusanen

Valintayhteistyön lisääminen

- Aino-Kaisa Ellfolk
- Laura Pellikka (50 %)

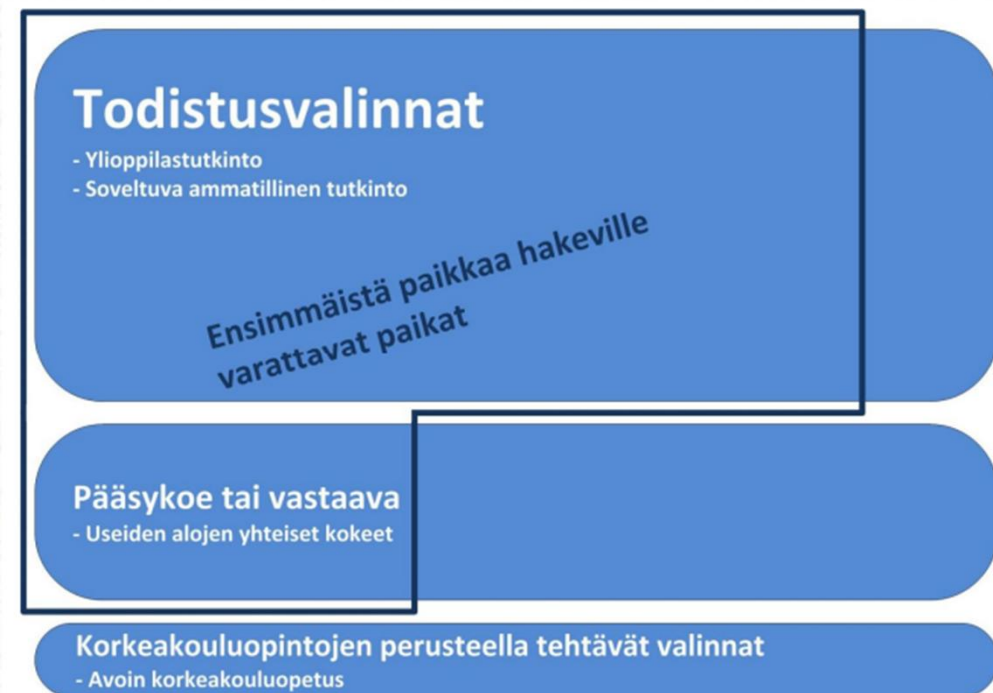
Osahankkeet

- DIA
- Lääketiede
- Oikeustiede
- Psykologia
- Taide
- OHA-forum: valtakunnallinen yhteistyö

<http://oha-forum.fi/hankkeet/karkihanke/>

OKM 2017. Korkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämisen toimenpiteet 2017-2020

- Vuoteen 2020 mennessä korkeakoulut uudistavat opiskelijavalintojaan siten, että todistusvalinta on pääasiallinen väylä korkeakoulutukseen
 - Yhteispistevalinnasta luovutaan
 - Todistusvalinnan lisäksi valintakokeet
- Yliopistot ja ammattikorkeakoulut valmistelevat vuoden 2017 aikana suositukset ylioppilastutkinnon yhteisiksi pisteytysmalleiksi todistusvalinnoissa yhdessä Ylioppilastutkintolautakunnan kanssa.



Kuva 1: Valintatavat pääosassa koulutuksia (pois lukien taide- kulttuuri- ja liikunta-alat)

Todistusvalinta ja muut väylät

- Todistusvalinnassa todistus on ainoa tapa varmentaa hakijan valmiudet
- Arvosanat, joita sisäänpääsy edellyttää, ovat riippuvaisia siitä, millainen on muiden hakijoiden taso
- Heikommin ylioppilaskirjoituksissa menestyneille muut väylät
 - Valintakokeet, avoimen väylä ja verkkokurssit
 - Muita väyliä kehitetään jatkossa

Keskustelua ja kysymyksiä

- Käytössä on Presemo-alusta kysymysten ja kommenttien esittämiseen
 - <http://presemo.helsinki.fi/opiskelijavalinnat/>
- Jos esität paikan päällä kysymyksen, odotathan mikrofonia!

Kuka päättää todistusvalinnan kriteereistä?

- Kukin ala määrittää todistusvalinnan kriteerit alalla edellytettävien valmiuksien pohjalta
- Hankkeen esittämä pisteytystyökalu tarjoaa aloille mahdollisuuksia painotuksiin
 - Ainereaalipainotteisuus
 - Kielipainotteisuus
 - Luonnontiedepainotteisuus
 - Jonkun tietyn lukioaineen painottaminen

Arvosanjakauma 80 parhaalla oikeustieteen hakijalla (HY 2016, 6 ainetta, yht.k.oppi painotettuna)

| YO-AINE | KIRJOITTANEET | KESKIVARVO | MIN | MAX |
|--------------------|---------------|------------|-----|-----|
| Äidinkieli | 80 | E½ | M | L |
| Muut kielet | 1-78 / kieli | E- – E+ | C | L |
| Pitkä matematiikka | 58 | M½ | C | L |
| Lyhyt matematiikka | 22 | E | C | L |
| Yhteiskuntaoppi | 76 | E½ | C | L |
| Historia | 53 | E½ | M | L |
| Psykologia | 25 | E½ | C | L |
| Muut ainereaalit | 3-10 / aine | E½ – L- | C | L |

Arvosanajakauma 35 parhaalla metsätieteen hakijalla (HY 2017, 5 ainetta, ei painotettua ainetta)

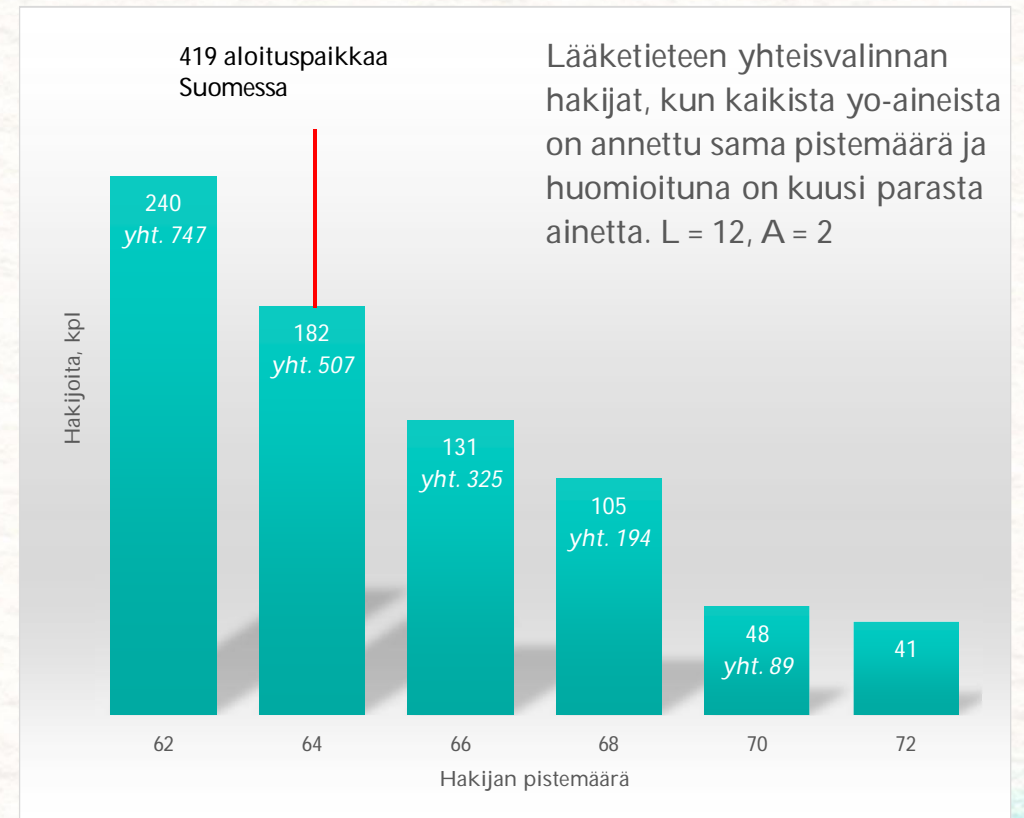
| YO-AINE | KIRJOITTANEET | KESKIVARVO | MIN | MAX |
|--------------------|---------------|------------|-----|-----|
| Äidinkieli | 34 | M½ | C | L |
| Muut kielet | 9-34 / kieli | M½-E | A | L |
| Pitkä matematiikka | 27 | M½ | C | L |
| Lyhyt matematiikka | 8 | E+ | M | L |
| Fysiikka | 11 | M+ | C | L |
| Kemia | 20 | M | C | L |
| Biologia | 24 | M½ | B | L |
| Muut ainereaalit | 1-7 / aine | C½ - L | B | L |

Milloin todistusvalinnan kriteereistä päätetään?

- Helmikuu: yliopistojen koulutuksesta vastaavat vararehtorit päättävät pisteytystyökalusta
- Toukokuu: alakohtaisista todistusvalinnan kriteereistä on tehty päätökset yliopistoissa
 - Todistuksen pisteytys ja %-kiintiöt
 - Keskitetty tiedotus
- Vuonna 2020 todistusvalinta käyttöön kaikilla aloilla
 - Jotkut alat pohtivat todistusvalinnan lisäämistä jo 2019

Ohjausvaikutus ja yleissivistys

- Todistusvalinnan toteuttaminen ei teknisesti mahdollista, jos kaikista aineista annettaisiin saman verran pisteitä
- OPSin kurssimääriin perustuva pisteytys: työmäärästä palkitaan
- Yleissivistävyys lukion koko sisällöstä



Matematiikka

- Matematiikan kirjoittamiseen halutaan kannustaa
 - On viitteitä siitä, että matematiikan osaamisen taso laskee selvästi, jos matematiikkaa ei kirjoiteta
 - Monella alalla (pitkän) matematiikan osaajista pulaa
 - Ylioppilaista kolmasosa on kirjoittanut pitkän matematiikan, viidesosa ei kirjoita lainkaan matematiikkaa
- Työstä palkitseminen:
 - Pitkässä matematiikassa 13 pakollista ja valtakunnallista syventävää kurssia
 - Lyhyessä matematiikassa 8 pakollista ja valtakunnallista syventävää kurssia
- Viitteitä siitä, että pitkän matematiikan menestys ennustaa muuta opintomenestystä