

OHO!



OHO-hankkeesta hyödynnettävää joustavaan oppimiseen – muutamia nostoja ja ajatuksia

- Opintoasiainpäivät 26. -27.9. 2018 Lapin yliopistossa
- Juha Lahti, OHO-hankkeen koordinaattori, yliopistonopettaja Jyväskylän yliopisto

OHO! - opiskelukyvyn, hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen korkeakouluissa (2017-2019)



- Tavoitteena luoda optimaalisia edellytyksiä opiskelulle ja pitää huolta opiskelijasta.
- 11 korkeakoulua mukana hankkeessa
- Rahoittaja OKM

Jotta kukaan ei jäisi yksin!



Miksi OHO!?

Opiskelijoiden

- yksinäisyyden kokeminen,
- akateemisten opiskelutaitojen puutteet ja
- opiskelumotivaation ongelmat

vaikuttavat haitallisesti opiskelijan hyvinvointiin ja opinnoissa etenemiseen (mm. Ronkainen 2012, Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus 2012)



3 säiettä/työpakettia

1. **Hyvään alkuun:** Opiskelijan akateeminen kiinnittyminen korkeakouluyhteisöön
2. **Pedagogiikkaa ja pelivälineitä:** Yhteisöllinen pedagogiikka ja opiskelutaidot
3. **Esteetön ja saavutettava korkeakoulu:** Opiskelijoiden moninaisuus ja henkilöstön osaamisen vahvistaminen

OHO!



Täällä Opintoasiainpäivillä haluan poimia OHOsta

muutamia osa-alueita, jotka
pitkään itsekin opintopalveluissa
työskennelleenä koen
merkityksellisiksi nostaa esiin.





'1st year experience'- toimintamalli

- Opintojen alkuvaiheen ohjauksen tärkeys tulevaa opintopolkua ja opintomenestystä ajatellen
 - / Pois perinteisestä viikon tai kahden tietointensiivisestä orientaatiosta kohti koko ensimmäisen vuoden kestäväää vaiheistettua ohjausta ja tukea
 - Vuosikello alkuvaiheen ohjaukselle
 - Verkon kautta tapahtuvaa-orientaatiota kehitetään
 - Tarvitaan laaja ohjauksellinen 'paletti', jotta opiskelijoiden erilaiset ja eriaikaiset ohjaustarpeet voitaisiin huomioida mahdollisimman hyvin.



'1st year experience'- toimintamalli

- / Ohjaus ymmärretään kokonaisvaltaisena 'holistisena' yliopistokulttuuriin sisään ajona – ei vain faktatietojen tarjoamisena
 - Opiskelijan yksilöllisyyden tunnustaminen ja 'kohtaamisen' merkityksellisyys
 - Ohjauksen tulee ankkuroitua opiskelijalle merkitykselliseksi ollakseen 'tehokasta'
 - Ainelaitosten ja opiskelijapalvelujen tarjoamat ohjauspalvelut muodostavat kokonaisuuden
- / Ajatus siitä, että opiskelijoiden hyvinvointia ei voi ulkoistaa 'YTHS'ille, vaan se liittyy korkeakoulujen perustehtävään



'1st year experience'- toimintamalli

- 'Koko koulu ohjaa' – mutta ei ilman tukea
 - / Oma-opettajien koulutusta uudistettu ohjaus-, vuorovaikutus- ja uraohjausosaamista vahvistamalla
 - / Opiskelijatuutoreiden koulutusta kehitetty
 - / Koulutusmateriaalia myös digitaalisessa muodossa
- Urasuunnittelu alusta alkaen mukana
 - / Työelämäorientaatio ja urasuunnittelukursseja

Opiskelijapalveluiden ja ainelaitosten työ täydentävät toisiaan



- / Esimerkkinä Aalto-yliopiston AllWell-opiskelijahyvinvointikysely
 - Vastapalaute opiskelijoille
 - Tulosten jalkauttaminen opetussuunnitelmatyöhön oppiainekohtaisesti
 - Tietoisuuden lisääntyminen opiskelijahyvinvoinnin ja opiskelumենestyksen yhteydestä toisiinsa
 - Pelkkä 'yksipuolinen' opetuksen kurssikohtainen kehittäminen ei välttämättä tuota parempia oppimistuloksia, jos opiskelijakokemusta ei oteta huomioon.



Teesi: Esteettömyys ja saavutettavuus tekevät korkeakouluista parempia oppimisympäristöjä kaikille opiskelijoille

- Tietoisuutta
 - / Kyselyjen kautta kipupisteet näkyviksi
 - / Tietoisuutta ja tematiikan näkyväksi tekemistä
 - / Esimerkiksi saavutettavuuskriteerit täyttävä verkkomateriaali tekee siitä kaikkien oppijoiden kannalta 'parempaa', pedagogisempaa.
- Kohti saavutettavuuden kansallista kriteeristöä korkeakouluissa

Kiitos!

Lisätietoja
<https://ohohanke.fi>

Ulla Klemola,
opetuksen kehittämispäällikkö
ulla.klemola@jyu.fi

Juha Lahti
OHO!-koordinaattori
Juha.o.lahti@jyu.fi

Tapio Anttonen,
Suunnittelija
tapio.anttonen@jyu.fi



OHO!-hanke
Opiskelukyvyn,
hyvinvoinnin
ja osallisuuden
edistäminen
korkeakouluissa